



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013**  
**Investește în oameni!**

**Titlu proiect: „Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”**  
**Cod contract: POSDRU/174/1.3/S/149155**

**Beneficiar: Ministerul Educației Naționale**

**Activitatea 3.3. Organizarea și desfășurarea dezvoltării profesionale a personalului didactic din învățământ, în sprijinul învățării pe tot parcursul vieții**

**Nr. înregistrare 005/08.01.2015<sup>1</sup>**

**PLAN INSTITUȚIONAL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ<sup>2</sup>**  
**(învățământ preuniversitar)**

**1. DATELE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII / INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT<sup>3</sup>**

Jud.	Localitatea unității/instituției de învățământ preuniversitar de stat	Denumirea unității/instituției de învățământ preuniversitar de stat	Cod SIRUES <sup>4</sup>	Nr. persoane beneficiare ale subvenției/categorii de personal didactic <sup>5</sup>	Nr. persoane beneficiare ale subvenției, din categoria personal didactic de predare/nivel de învățământ preuniversitar <sup>6</sup>						
					de predare	auxiliar	preșcolar	primar	profesional și tehnic	secundar inferior	secundar superior
Dolj	Craiova	Școala Gimnazială "Gheorghe Tîțeica"	160482076	44	4		20		24		

**2. PRIORITĂȚILE<sup>7</sup> UNITĂȚII/INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR PRIVIND DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC**

Nr. crt.	Prioritate identificată/stabilită	Categorii de personal didactic <sup>8</sup>	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	<p><b>Asigurarea calității în activitatea școlii</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> Îmbunătățirea continuă a calității întregii activități desfășurate în școală</p> <p><b>Tinte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10% mai mulți elevi vor dobândi abilitățile cheie ale calificării profesionale ulterioare;</li> <li>eliminarea eșecului școlar;</li> <li>evaluarea – bazată pe competențe – a procesului de predare-învățare.</li> </ol>	X	-
2.	<p><b>Aplicarea învățării centrate pe elev</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Îmbunătățirea pregătirii elevilor și creșterea performanțelor individuale ale acestora;</li> </ol>	X	



	2. Formarea abilităților pentru învățarea pe parcursul întregii vieți; 3. Stimularea spiritului antreprenorial;		
	<b>Tinte:</b> 1. Creșterea cu 20% a numărului absolvenților care obțin rezultate bune la examenul de Evaluare Națională;  2. Menținerea numărului elevilor care obțin premii la olimpiadele și concursurile școlare;  3. Menținerea numărului elevilor care optează pentru continuarea studiilor;  4. Creșterea cu 10% a numărului absolvenților care sunt pregătiți/motivați să învețe pe tot parcursul vieții.		
3.	<b>Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare</b>	X	X
	<b>Obiective:</b> 1. Îmbunătățirea dotării materiale a școlii;  2. Creșterea quantumului resurselor extrabugetare.		
	<b>Tinta:</b> 1. Creșterea cu 10% a ponderii resurselor extrabugetare în bugetul școlii.		
4.	<b>Acordarea, pentru toți elevii, a unor servicii adecvate de orientare și consiliere psihopedagogică</b>	X	
	<b>Obiectiv:</b> 1. Autocunoașterea elevilor, creșterea încrederii în sine, asumarea responsabilității în luarea deciziilor;  2. Reducerea absenteismului;  3. Reducerea fenomenului de violent numarul de manifestari ale violentei în comportamentul elevilor;  4. Acordarea din partea cadrelor didactice a unui sprijin elevilor cu probleme deosebite în scopul ameliorării rezultatelor școlare și reducerii situațiilor conflictuale, a abandonului școlar;		
	<b>Tinte:</b> 1. 10% din elevi vor manifesta o încredere în sine sporită, își vor asuma responsabilități în luarea deciziilor;  2. Reducerea cu 20% a absențelor;		



	3. Reducerea cu 50% a conflictelor generate de violență;  4. Reducerea cu 5% a numărului elevilor cu medii sub 6 și eliminarea abandonului școlar;		
5.	<b>Eficientizarea relațiilor parteneriale existente și dezvoltarea de noi parteneriate pentru școală</b>  <b>Obiective:</b>  1. Formarea și dezvoltarea abilităților practice ale elevilor;  2. Dezvoltarea de noi parteneriate ale școlii cu alte instituții de învățământ, cu comunitatea locală și continuarea relațiilor existente.  <b>Tinte:</b>  1. Implicarea în cel puțin un acord de parteneriat a fiecărui cadru didactic și didactic auxiliar;  2. Creșterea cu 20% a numărului de parteneriate în care este implicată școala.	X	X
6.	<b>Dezvoltarea resurselor umane ale școlii</b>  <b>Obiective:</b>  1. Îmbunătățirea calității activității din școală prin asigurarea accesului personalului didactic la programe de formare continuă;  2. Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală a elevilor prin accesul lor – pe baza propriei opțiuni – la programe de formare flexibile, atractive (activități în cercuri);  3. Armonizarea relațiilor între resursele umane ale scolii: profesor-elev, elev-elev;  <b>Tinta:</b>  1. Participarea în procent de 30% a cadrelor didactice și didactice auxiliare la cursuri de formare profesională continuă organizate de I.S.J. și C.C.D.;	X	X

	<p>2. Participarea în procent de 100% a cadrelor didactice debutante și în curs de calificare la activități de formare profesională continuă organizate în școală;</p> <p>3. Participarea în procent de 15% a elevilor școlii la activitățile desfășurate în cercuri;</p> <p>4. Reducerea cu 50% a situațiilor conflictuale din școală.</p>		
--	---	--	--

### 3. FORMELE/ACTIVITĂȚILE DE DEZVOLTARE PROFESSIONALĂ RECOMANDATE<sup>9</sup>

Nr. crt.	Forma/activitatea de dezvoltare profesională recomandată <sup>9</sup>	Categorii de personal didactic <sup>8</sup>	
		Personal didactic de predare	Personal didactic auxiliar
1.	Studiul individual	X	X
2.	Dezbateri de grup	X	
3.	Sesiuni metodico-științifice de comunicări	X	
4.	Simpozioane/conferințe-județene, interjudețene, naționale, internaționale	X	
5.	Parteneriate educaționale de specialitate sau pe probleme psihopedagogice;	X	
6.	Prezentare referate de specialitate sau pe probleme psihopedagogice;	X	
7.	Activități practice cu caracter demonstrativ	X	X
8.	Vizite de studiu la instituții culturale, biblioteci, muzeu	X	
9.	Ateliere practice	X	
10.	Stagii de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;	X	
11.	Cursuri organizate de diverse instituții de învățământ sau alte instituții specializate în perfecționarea personalului didactic și nedidactic	X	
12.	Cursuri de pregătire pentru examenele de gradul I, II sau definitivat	X	
13.	Activități metodico științifice și psihopedagogice realizate în cadrul unității noastre	X	X
14.	Stagii de perfecționare în străinătate	X	X
15.	Implementare proiecte europene	X	X
16.	Activități, programe de lucru-tehnică de calcul, în raport cu exigentele actuale ale învățământului	X	X
17.	Programe de prevenirea și combaterea violenței în unitate	X	

